


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 16 » мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

« 16 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Факультет	медицинский
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс	6

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»  
(код специальности (направления), полное наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

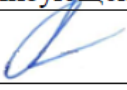
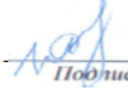
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зайцева Ольга Борисовна	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / <u>Мидленко В.И.</u> / Подпись / ФИО « 16 » мая 2024г.	 / <u>Соловьева И.Л.</u> / Подпись / ФИО « 16 » мая 2024г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; изучение новых разделов предмета и более сложных патологических процессов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к основной части Блока I (Б1.О.61) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия.


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия», «Общая хирургия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <b>Уметь:</b>

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		
<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> - тактику ведения больных с различными заболеваниями <b>Уметь:</b> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, неотложная - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <b>Владеть:</b> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях <b>Уметь:</b> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ед.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108\*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	72	72	
Лекции	14	14	
Семинары и практические занятия	42	42	
Самостоятельная работа	52	52	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, реферат	тестирование, реферат	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		
Всего часов по дисциплине	108		


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимся для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лаб. работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>							
1. Общие вопросы анестезиологии.	12	2	6			6	Тестирование, реферат
<b>Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.</b>							
2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.	12	2	2		4	6	Тестирование, решение клинических задач
3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	12	2	6			6	Тестирование, реферат
4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	12	2	6			8	Тестирование, реферат
5. Неотложные состояния при	12	2	6			6	Тестиро-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

эндокринных заболеваниях.							вание, реферат
6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.	12	2	2		4	10	Тести- вание, решение клини- ческих задач
7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	12	2	2		4	10	Тести- вание, решение клини- ческих задач
Итого	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>12</b>	<b>52</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Анестезиология.

#### Тема 1. Общие вопросы анестезиологии.


История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ. Теории боли, современная концепция боли. Этиология, патогенез и пути проведения боли. Классификация болевых синдромов. Принципы лечения боли. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания. Теории наркоза. Клиника и стадии общей анестезии. Компоненты общей анестезии. Наркозно-дыхательная аппаратура. Ингаляционная анестезия. Неингаляционная общая анестезия. Комбинированная общая анестезия. Основные этапы общей анестезии. Методы местной анестезии. Регионарные методы анестезии. Сочетанная анестезия. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.

### Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.

#### Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.

Патофизиология терминальных состояний. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние». Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Наружный массаж сердца. Проведение искусственного дыхания. Автоматическая наружная дефибрилляция. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация. Электрическая дефибрилляция. Кардиоверсия. Прекардиальный удар. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР. Особенности СЛР у детей. Прогноз после СЛР. Постреанимационная болезнь. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

#### Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Ларингоспазм. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма. Инородные тела верхних дыхательных путей. Утопление. Пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Пневмонии. Аспирационный синдром. Странгуляционная асфиксия. Острый респираторный дистресс-синдром.

#### **Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.**

Внезапная сердечная смерть. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца. Осложненный гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложные состояния при заболеваниях аорты. Тампонада сердца.

#### **Тема 5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.**


Сахарный диабет. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемия и гипогликемическая кома, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Острая надпочечниковая недостаточность.

#### **Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.**

Классификация шоковых состояний. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний. Классификация кровотечений. Желудочно-кишечное кровотечение. Синдром острого повреждения желудка. Этиология и патогенез развития геморрагического шока. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока. Интенсивная терапия геморрагического шока, правила инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей. Принципы лечения травматического шока. Термические ожоги. Определение степени и площади термического поражения кожи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Термоингаляционная травма. Электротравма. Химические ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожения. Общее охлаждение организма.

#### **Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.**

Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций. Клинические проявления анафилактической реакции. Интенсивная терапия анафилактического шока. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез Клинико-лабораторная характеристика стадий септического процесса. Основные направления интенсивной терапии. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Физиология и лабораторная диагностика состояния системы гемостаза. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

### **Раздел 1. Анестезиология.**

#### **Тема 1. Общие вопросы анестезиологии (семинар)**

##### **Вопросы:**

1. Теории боли, современная концепция боли.
2. Классификация болевых синдромов.
3. Принципы лечения боли.
4. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания.
5. Клиника и стадии общей анестезии.
6. Компоненты общей анестезии.
7. Ингаляционная анестезия.
8. Основные этапы общей анестезии.
9. Регионарные методы анестезии.
10. Сочетанная анестезия.
11. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.

### **Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.**

#### **Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях (практическое симуляционное занятие)**


##### **Вопросы:**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Наружный массаж сердца.
5. Проведение искусственного дыхания.
6. Автоматическая наружная дефибрилляция.
7. Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация.
8. Электрическая дефибрилляция.
9. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.
10. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
11. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.

#### **Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (семинар).**

##### **Вопросы:**

1. Этиология, патогенез классификации и неотложная помощь при острой дыхательной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

недостаточности.

2. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус, сердечная астма.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Пневмоторакс.
5. Пневмонии.
6. Аспирационный синдром.
7. Острый респираторный дистресс-синдром.

#### **Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы (семинар).**

##### **Вопросы:**

1. Инфаркт миокарда.
2. Восстановление коронарной перфузии.
3. Медикаментозная терапия острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда.
4. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
5. Тромбоэмболия легочной артерии.
6. Тампонада сердца.

#### **Тема 5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (семинар).**

##### **Вопросы:**

1. Гипогликемия и гипогликемическая кома.
2. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома.
3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние.


#### **Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах (семинар, деловая игра).**

##### **Вопросы:**

1. Классификация шоковых состояний.
2. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний.
3. Этиология и патогенез развития геморрагического шока.
4. Интенсивная терапия геморрагического шока.
5. Правила инфузионно-трансфузионной терапии.
6. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП.
7. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей.
8. Принципы лечения травматического шока.
9. Электротравма.
10. Химические ожоги.

#### **Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови**



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**(практическое занятие, деловая игра).**

**Вопросы:**

1. Этиология и патогенез развития анафилактических и анафилактоидных реакций.
2. Клинические проявления анафилактической реакции.
3. Интенсивная терапия анафилактического шока.
4. Правила госпитализации больных с анафилактическим шоком.
5. Сепсис. Определение, терминология, этиология и патогенез.
6. Основные направления интенсивной терапии.
7. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
8. Клинико-лабораторная диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Цель и задачи исследования:**

*Цель* - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.


*Задачи:* изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность и последовательность изложения материала.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов.
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал — полуторный.

**Тематика рефератов:**


1. История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.
2. Теории боли, современная концепция боли.
3. Наркозно-дыхательная аппаратура.
4. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.
5. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза.
6. Постреанимационная болезнь.
7. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус.
8. Утопление.
9. Аспирационный синдром.
10. Странгуляционная асфиксия.
11. Острый респираторный дистресс-синдром.
12. Осложненный гипертонический криз.
13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
15. Тампонада сердца.
16. Отек головного мозга.
17. Гипертермический синдром.
18. Судорожный синдром.
19. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


20. Острая надпочечниковая недостаточность.
21. Термоингаляционная травма.
22. Электротравма.
23. Химические ожоги.
24. Солнечный и тепловой удар.
25. Отморожения.
26. Общее охлаждение организма.
27. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
28. Экстракорпоральные методы детоксикации.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Теории боли, современная концепция боли. Этиология, патогенез и пути проведения боли.
2. Принципы лечения боли. Лекарственные средства, применяемые в целях обезболивания.
3. Клиника и стадии общей анестезии. Компоненты общей анестезии. Основные этапы общей анестезии.
4. Методы местной анестезии. Регионарные методы анестезии.
5. Этапы подготовки пациента к анестезиологическому обеспечению.
6. Патофизиология терминальных состояний. Фазы течения и патофизиологические механизмы танатогенеза. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
7. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
8. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
9. Техника выполнения наружного массажа сердца. Причины неэффективности. Осложнения
10. Правила применения автоматического наружного дефибриллятора.
11. Правила выполнения электрической дефибрилляции. Техника безопасности.
12. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей на этапе расширенной СЛР.
13. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР.
14. Особенности СЛР у детей.
15. Постреанимационная болезнь. Патогенез, критерии органной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.
16. Астматическое состояние: острый бронхоспазм, астматический статус. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
17. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
18. Утопление. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
19. Пневмоторакс. Патогенез, виды. Интенсивная терапия.
20. Принципы интенсивной терапии при развитии аспирационного синдрома.
21. Острый респираторный дистресс-синдром. Патогенез, клиника, интенсивная терапия.
22. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Восстановление коронарной перфузии.
23. Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая); кардиогенный шок, разрыв миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца.
24. Осложненный гипертонический криз. Принципы интенсивной терапии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


25. Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
26. Тампонада сердца. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
27. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Оценка уровня сознания.
28. Неотложная помощь при потере сознания.
29. Острое нарушение мозгового кровообращения. Мозговой инсульт. Принципы интенсивной терапии инсульта.
30. Отек головного мозга. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Клиника, интенсивная терапия.
31. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
32. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
33. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
34. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Патогенез, клиника, интенсивная терапия
35. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
36. Классификация шоковых состояний. Патофизиологические механизмы развития шоковых состояний.
37. Классификация кровотечений. Желудочно-кишечное кровотечение. Синдром острого повреждения желудка. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
38. Геморрагический шок. Интенсивная терапия геморрагического шока. Правила инфузионно-трансфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии.
39. Оказание скорой медицинской помощи при ДТП. Особенности оказания скорой медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей. Принципы лечения травматического шока.
40. Термические ожоги. Определение степени и площади термического поражения кожи. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
41. Анафилаксия и анафилактический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
42. Сепсис и септический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
43. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Патогенез, клиника, интенсивная терапия
44. Клинико-лабораторная характеристика стадий острой печеночной недостаточности. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности.
45. Перенальная, ренальная, постренальная формы ОПН. Принципы профилактики и лечения ОПН.
46. Экстракорпоральные методы детоксикации. Показания и противопоказания к применению.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>			
1. Общие вопросы анестезиологии.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
<b>Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.</b>			
2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
5. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
6. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата
7. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения клинических задач, реферата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология : учебник / О. А. Долина ; Долина О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Корячкин, Виктор Анатольевич. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов / Виктор Анатольевич, Владимир Леонидович, Виктор Иванович ; Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 507 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490552>
3. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

#### дополнительная:


1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>
2. Колесникова М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
3. Фишкин А.В. Справочник. Неотложная помощь / Фишкин А.В. — Саратов: Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80173.html>
4. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Стандарты антибактериальной терапии: справочник / перевод В. Ю. Мартова. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-89677-040-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108386.html>

#### учебно-методическая

1. Зайцева О.Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело (с освоением части программы на английском языке)» / О. Б. Зайцева, А. Е. Парменов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13468> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/ Специалист ведущий / Мажукина С.Н. / \_\_\_\_\_ / 10.05.2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 10.05.2024 г.  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

*Клиническая база* (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной анестезиологической и реанимационной помощи, в т.ч. с использованием наркозно-дыхательной аппаратуры, ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в– аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

доцент Зайцева О.Б.

должность/ФИО